**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2**

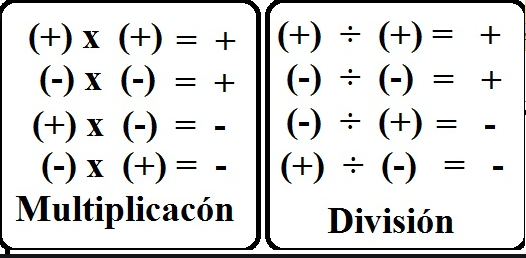
MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

Nombre del estudiante : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 1° Nivel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

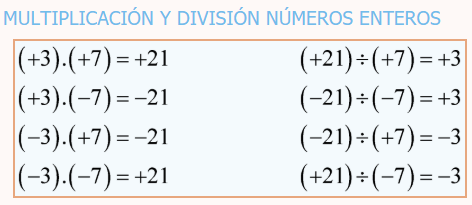
Recurso para reforzar: <https://www.youtube.com/watch?v=-ngjIgOKwlk>

REGLA DE LOS SIGNOS PARA LA MULTIPLICCION Y DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS



OBSERVACIÓN: TAL COMO SE APRECIA EN LOS RECUADROS ANTERIORES, LA REGLA DE LOS SIGNOS ES LA MISMA TANTO PARA LA MULTIPLICACIÓN COMO PARA LA DIVISIÓN.

Ejemplos:



UNA FORMA MÁS FÁCIL DE ENTENDER LA APLICACIÓN DE LA REGLA ES LA SIGUIENTE:

|  |
| --- |
| TANTO PARA LA MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN  SIGNOS IGUALES + SIGNOS DISTINTOS - |

***REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.-** |  |
|  |  |
| **2.-** |  |
|  |  |
| **3.-** |  |
|  |  |
| **4.-** |  |
|  |  |
| **5.-** |  |
|  |  |
| **6.-** |  |
|  |  |
| **7.-** |  |
|  |  |
| **8.-** |  |
|  |  |
| **9.-** |  |
|  |  |
| **10.-** |  |
|  |  |
| **11.-** |  |
|  |  |
| **12.-** |  |